

VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS - 2º ESO - Criterios de evaluación - Blanca Fernández

La asignatura de “Valores éticos y morales” consta de una hora semanal, por lo que se adaptará y flexibilizará el contenido al tiempo del que se dispone y Al funcionamiento de cada grupo.

La asignatura se calificará en tres evaluaciones trimestrales (1ª, 2ª y final), con la valoración ponderada obtenida, en cada una de ellas, mediante la media aritmética de todos los **trabajos/proyectos y ejercicios entregados durante ese período de evaluación** (ejercicios, cuestionarios, proyectos, etc.).

Cada trabajo/proyecto se calificarán de la siguiente forma:

- A. **TRABAJO DIARIO** realizado en clase, completado en casa y entregado en la siguiente clase semanal. (20 % de la nota, equivalente a 2 puntos)
- Se considerará si el alumno coje apuntes, si entrega o no el trabajo solicitado y la puntualidad en la entrega de este.
- B. **PROYECTO o TRABAJO FINAL** sobre el tema tratado, donde se desarrollen todas las ideas y conceptos tratados sobre el tema concreto trabajado durante las semanas anteriores y resumidos en los ejercicios o resúmenes diarios, ya entregados (80% de la nota equivalente a 8 puntos)
- Se valorarán principalmente dos aspectos:
 1. Los **contenidos**: si el alumno ha entendido e interiorizado las ideas y conceptos expuestos sobre el tema tratado. Si ha expresado de forma clara y bien diferenciada las ideas y conceptos que se han tratado, o su visión o postura ética o moral sobre el mismo. Este punto se adaptará al tema tratado (60% de la nota del proyecto/trabajo final, equivalente a 6 puntos)
 2. **Exposición del tema**, que podrá ser en distintos formatos (escrito, oral, presentación, etc.) que se considere para cada proyecto/trabajo, es decir, la correcta presentación en la forma solicitada (20% de la nota del proyecto/trabajo final, equivalente a 2 puntos). Se considerará la expresión lingüística, las faltas de ortografía, la puntuación y particularidades expositivas de cada formato.

El peso de cada uno de los aspectos podrá variar en función de si es trabajo, proyecto o ejercicio planteado.

Para motivar a los alumnos, se utilizarán las piezas audiovisuales que se consideren necesarios (documentales, entrevistas, películas, etc.), realizadas por profesionales sobre el tema tratado, ya que considero que al alumnado le resulta más ameno y entretenido.

Se aportará la documentación que se considere necesaria según vayan surgiendo las necesidades de cada grupo:

- sobre cómo realizar tareas,
- documentación complementaria,
- otros.

Se considerarán evaluados positivamente los alumnos con una calificación final de cinco o superior, en la evaluación.

En caso de no superar la nota de aprobado del trimestre (o querer mejorarla), los alumnos tendrán la opción de repetir los trabajos suspensos o no entregados, así como el cuaderno, durante el siguiente trimestre, siguiendo los mismos criterios que se establecieron en cada ejercicio y no pudiendo obtenerse en ningún caso una puntuación superior a 5 en dichas actividades.

La calificación final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones y se considerará aprobada la asignatura obteniendo el resultado de 5 o superior.