

Programación Didáctica del Departamento de Tecnología

Tecnologías de la Información y
la
Comunicación
4ºESO-TEIC
Curso 2022-23

**S.I.E.S. ÁFRICA
Moraleja de Enmedio (MADRID)**

1. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES

MATERIA: Tecnologías de la Información y la Comunicación 4º ESO			Todos los TRIMESTRES	
Bloque 1: UD 1. Ética y estética en la interacción en la red				
Contenidos de la unidad				
1. La sociedad de la información. 2. Hábitos orientados a la protección de la intimidad en entornos virtuales.			3. Identidad digital y fraude. 4. Propiedad e intercambio de información. 5. Acceso a los recursos.	
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Competencias	Instrumentos de evaluación/criterios de calificación (%)
La sociedad de la información. Hábitos orientados a la protección de la intimidad en entornos virtuales. Identidad digital y fraude. Propiedad e intercambio de información. Acceso a los recursos.	1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	1.1 Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales. 1.2. Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.	CCL CD CAA CSC CCEC	Observación del trabajo del alumno en la forma de acceder y utilizar la información digital
	2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	2.1. Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.		
	3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.	3.1. Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web. 3.2. Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución.		

MATERIA: Tecnologías de la Información y la Comunicación 4º ESO			Primer TRIMESTRE	
Bloque 2: UD 2. Hardware y software				
Contenidos de la unidad				
<ul style="list-style-type: none"> • Hardware y software • El hardware del ordenador • El software del ordenador 			<ul style="list-style-type: none"> • La estructura física y lógica de la información • Hardware y software en los dispositivos móviles 	
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Competencias	Instrumentos de evaluación/criterios de calificación (%)
Hardware y software El hardware del ordenador El software del ordenador La estructura física y lógica de la información Hardware y software en los dispositivos móviles	1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.	1.1. Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información. 1.2. Configura elementos básicos del sistema operativo y accesibilidad del equipo informático.	CCL CMCT CD CAA CIEE	En una prueba objetiva clasifica los elementos de un ordenador, describe sus características más importantes y el modo de funcionamiento de un ordenador. (Forma parte del 40%) Resolución de ejercicios en clase para identificar los elementos del hardware que forman parte de un ordenador. (Forma parte del 60%)
	2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	2.1. Resuelve problemas vinculados a los sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculados a los mismos.		
	4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.	4.1. Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.		

Bloque 3: UD 3. Software ofimático**Contenidos de la unidad**

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Organización, diseño y producción de información digital. | 4. Presentaciones. |
| 2. Presentación de trabajos: consejos prácticos. | 5. Hojas de cálculo. |
| 3. Procesadores de texto. | 6. Gestores de bases de datos. |

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Competencias	Instrumentos de evaluación/criterios de calificación (%)
Organización, diseño y producción de información digital. Presentación de trabajos: consejos prácticos. Procesadores de texto. Presentaciones. Hojas de cálculo. Gestores de bases de datos.	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	1.1. Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.	CCL CMCT CD CAA CSC	Resolución de ejercicios utilizando aplicaciones informáticas. (Forma parte del 60%) Elaboración de trabajos , de forma individual, para transmitir información y/o editar archivos multimedia, utilizando las aplicaciones informáticas necesarias. (Forma parte del 60%) Realización de una prueba para evaluar el nivel de usuario del alumno con algunos de los programas utilizados. (Forma parte del 40%)
		1.2. Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.	CIEE CCEC	
		1.3. Elabora bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos.		
	2. Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	2.1. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.		

Bloque 2: UD 4. Redes**Contenidos de la unidad**

1. Qué es una red informática.
2. El tamaño de las redes.
3. Propiedad de las redes.

4. Redes entre iguales y redes cliente-servidor.
5. Las topologías.
6. Medios de transmisión alámbricos e inalámbricos.

7. Elementos típicos de una red LAN.
8. El protocolo de comunicación TCP/IP.
9. Enrutamiento o puerta de enlace.
10. Los servicios TCP/IP.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Competencias	Instrumentos de evaluación/criterios de calificación (%)
<p>Qué es una red informática.</p> <p>El tamaño de las redes.</p> <p>Propiedad de las redes.</p> <p>Redes entre iguales y redes cliente-servidor.</p> <p>Las topologías.</p> <p>Medios de transmisión alámbricos e inalámbricos.</p> <p>Elementos típicos de una red LAN.</p> <p>El protocolo de comunicación TCP/IP.</p> <p>Enrutamiento o puerta de enlace.</p> <p>Los servicios TCP/IP.</p>	<p>3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.</p> <p>4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.</p> <p>5. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.</p>	<p>3.1. Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.</p> <p>4.1. Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.</p> <p>5.1. Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.</p>	<p>CCL</p> <p>CMCT</p> <p>CD</p> <p>CAA</p> <p>CIEE</p>	<p>En una prueba objetiva identifica, clasifica y describe una red de ordenadores y sus elementos característicos.</p> <p>(Forma parte del 40%)</p> <p>Resolución de ejercicios en clase para identificar los elementos de una red de área local y describir su funcionamiento.</p> <p>(Forma parte del 60%)</p>

MATERIA: Tecnologías de la Información y la Comunicación 4º ESO			Segundo TRIMESTRE	
Bloque 3: UD 5. Creación y edición de contenidos multimedia				
Contenidos de la unidad				
1. Herramientas de creación de contenidos multimedia. 2. Imágenes de mapa de bits. 3. Imágenes vectoriales.			4. Edición de audio. 5. Edición de vídeo.	
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Competencias	Instrumentos de evaluación/criterios de calificación (%)
Herramientas de creación de contenidos multimedia. Imágenes de mapa de bits. Imágenes vectoriales. Edición de audio. Edición de vídeo.	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	1.1. Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.	CCL CMCT CD CAA CSC	Elaboración de trabajos , de forma individual, para transmitir información y/o editar archivos multimedia, utilizando las aplicaciones informáticas necesarias. (Forma parte del 60%) Resolución de ejercicios utilizando aplicaciones informáticas. (Forma parte del 60%) Realización de una prueba para evaluar el nivel de usuario del alumno con algunos de los programas utilizados. (Forma parte del 40%)
	2. Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	2.1. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido. 2.2. Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y vídeo y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.	CIEE CCEC	

MATERIA: Tecnologías de la Información y la Comunicación 4º ESO			Tercer TRIMESTRE	
Bloque 4: UD 6. Seguridad informática				
Contenidos de la unidad				
1. Seguridad activa y seguridad pasiva. 2. Seguridad en la máquina. 3. Seguridad en las personas.			4. La identidad digital. Certificados digitales. 5. Intercambio de software: redes P2P.	
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Competencias	Instrumentos de evaluación/criterios de calificación (%)
Seguridad activa y 1. seguridad pasiva. Seguridad en la máquina. Seguridad en las personas. La identidad digital. Certificados digitales. Intercambio de software: redes P2P.	Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.	1.1. Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexionado e intercambio de información entre ellos. 1.2. Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección adecuados. 1.3. Describe la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.	CCL CD CAA CSC CCEC	En una prueba objetiva analiza y describe los riesgos de seguridad que existen al usar las TIC y conoce los medios disponibles y las conductas adecuadas para evitarlos. (Forma parte del 40%) Resolución de ejercicios en clase para analizar riesgos en el uso de las TIC e implementar soluciones para evitarlos. (Forma parte del 60%)

MATERIA: Tecnologías de la Información y la Comunicación 4º ESO			Tercer TRIMESTRE	
Bloque 6: UD 7. Internet. Redes sociales				

Contenidos de la unidad				
1. ¿Qué es internet? 2. Cómo viaja la información en internet. 3. El mundo electrónico. 4. Herramientas colaborativas: repositorios de documentos. 5. Redes sociales.		6. Ejemplos de repositorios de documentos. 7. Herramientas colaborativas: aplicaciones y suites ofimáticas on-line. 8. Ejemplos de aplicaciones y suites ofimáticas on-line. 9. Ejemplos de redes sociales.		
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Competencias	Instrumentos de evaluación/criterios de calificación (%)
¿Qué es internet? Cómo viaja la información en internet. El mundo electrónico. Herramientas colaborativas: repositorios de documentos. Redes sociales. Ejemplos de repositorios de documentos. Herramientas colaborativas: aplicaciones y suites ofimáticas on-line. Ejemplos de aplicaciones y suites ofimáticas on-line. Ejemplos de redes sociales.	1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	1.1. Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma. 1.2. Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc. 1.3. Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.	CCL CD CAA CSC CIEE	Resolución de ejercicios en clase para obtener e intercambiar información mediante el uso de repositorios y herramientas colaborativas. (Forma parte del 60%)
	4. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.	1. Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad.		
	5. Publicar y relacionar información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.	1. Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones.		
MATERIA: Tecnologías de la Información y la Comunicación 4º ESO			Tercer TRIMESTRE	
Bloque 5: UD 8. Publicación y difusión de contenidos				

Contenidos de la unidad				
1. Páginas web. 2. Herramientas de publicación: gestores de contenidos. 3. El lenguaje HTML.		4. Editores de páginas web. 5. Alojamiento y transferencia de ficheros. 6. Criterios de diseño. Estándares de publicación.		
Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Competencias	Instrumentos de evaluación/criterios de calificación (%)
Páginas web. Herramientas de publicación: gestores de contenidos. El lenguaje HTML. Editores de páginas web. Alojamiento y transferencia de ficheros. Criterios de diseño. Estándares de publicación.	1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.	1. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.	CCL CD CAA CSC CIEE	Resolución de ejercicios en clase para elaborar contenidos y posteriormente compartirlos mediante herramientas de publicación de contenidos. (Forma parte del 60%)
	2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.	2.1. Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales. 2.2 Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.		
	4. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.	5.1 Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios.		

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

10.1 PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA

Para realizar la evaluación del proceso de aprendizaje del alumno en la asignatura de **Tecnología de la Información y la Comunicación de 4ºESO**, se llevará a cabo, por parte del profesor, una observación sistemática y continua del trabajo llevado a cabo por los alumnos en el aula, tomando como guía los siguientes procedimientos e instrumentos de evaluación, que deberán ser variados y flexibles, adaptándose de este modo al carácter multidisciplinar, práctico y diverso que identifica a la educación tecnológica:

Los procedimientos e instrumentos de evaluación seleccionados para la materia de **Tecnología de la Información y la Comunicación** del Departamento de Tecnología que se impartirá en el IES ÁFRICA para el curso de 4ºESO serán aquellos que se recogen en la tabla de la programación de las unidades didácticas.

10.2 EN JUNIO

Los instrumentos que serán utilizados para la calificación final de junio serán todos los considerados durante la evaluación continua.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Los **criterios de calificación** tratan de dar a conocer cómo se valoran todos y cada uno de los instrumentos de evaluación que se tienen en cuenta, ponderando el peso de cada uno en la nota final del trimestre.

Si por la metodología utilizada, un trimestre no se utilizara algunos de los instrumentos de evaluación establecidos, su porcentaje pasaría al apartado que crea más conveniente el profesor, indicándolo en todo caso a los alumnos.

11.1 EN LA EVALUACIÓN CONTINUA

De este modo, teniendo en cuenta los procedimientos e instrumentos de evaluación comentados anteriormente, el modo de calificarlos es el que se detalla en la tabla de la programación de las unidades didácticas.

Se considerará la evaluación superada siempre que la calificación sea mayor o igual a 5.

11.2 EN JUNIO

Al tener el carácter de evaluación continua, la materia debe ser conocida mínimamente en su conjunto y no aislada y parcialmente. Esto implica que la evaluación final será sumativa, integradora de todos los conocimientos impartidos durante el curso, por lo que en la evaluación final se incluirán los contenidos que se estimen fundamentales correspondientes también a los otros períodos anteriores ya evaluados.

Para aprobar en la convocatoria ordinaria, la nota media de las tres evaluaciones ha de ser como mínimo de 5, siempre y cuando la nota de cualquiera de las evaluaciones sea mayor de 4. Si la media es inferior, los alumnos realizarán una prueba en mayo de todos los contenidos del curso para poder recuperar la asignatura. La calificación obtenida en esa prueba será el 100% de la nota.

4. MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

12.1 RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Las evaluaciones pendientes serán recuperadas cuando el alumno supere los estándares de aprendizaje y adquiera los conceptos y las competencias clave desarrolladas en las unidades de las que consten dichas evaluaciones.

Con el fin de recuperar evaluaciones suspensas se realizará un examen de recuperación al final de cada evaluación. La calificación obtenida por el alumno será el 100% de la nota alcanzada en esa prueba

RECUPERACIÓN DURANTE EL CURSO

El proceso de aprendizaje, no se podrá reducir, a la superación de una prueba concreta, sino que el profesor evaluará en cada alumno qué instrumentos son necesarios para comprobar la consecución de los objetivos propuestos. En este sentido el profesor hará ver al alumno las deficiencias que motivaron la calificación negativa, y le recomendará actividades encaminadas a superar dichas deficiencias.