

EF 2º ESO PENDIENTE

TRABAJO Nº2

Criterios que debe seguir el trabajo:

- Portada: debe aparecer el título del trabajo, nombre completo del alumno, IES, curso al que pertenece el alumno.
- Se debe realizar a mano.
- Escrito sobre una base de folios blancos.
- Fecha límite de presentación: Último día el 19 de junio a través del correo (javier.calvo21@educa.madrid.org)
- El trabajo deberá seguir los siguientes apartados que deberán copiarse y responderse en folios aparte:

TRABAJO: FÚTBOL SALA y FAIR PLAY

El trabajo debe de incluir los siguientes apartados:

- 1. PORTADA, ÍNDICE Y BIBLIOGRAFÍA.**
- 2. EL TERRENO DE JUEGO Y MATERIAL.** ¿Cómo es? Dimensiones, áreas, etc. Y ¿Dónde lo puedes practicar en Moraleja de Enmedio?
- 3. ¿CÓMO SE JUEGA?** Cuánto dura un partido, número de jugadores, etc.
- 4. REGLAMENTO.** Explicad 5 reglas básicas para poder jugar.
- 5. DIBUJA una pista de fútbol sala** y señala la posición de los cinco jugadores en pista con su nombre correspondiente
- 6. DISEÑA una sesión de fútbol sala** que podríamos realizar en clase, con **3 ejercicios o juegos diferentes.** Cada ejercicio tendrá que incluir lo siguiente:
 - Nombre del juego o ejercicio.
 - Descripción: Objetivo del juego, qué hacer.

- Reglas.
 - Material.
 - Dibujo o esquema de su realización.
 - Explicación de la organización (cómo lo vais a organizar en clase para vuestros compañeros: grupos de cuántas personas, qué espacio y qué material se va a utilizar, sistema de puntuación...)
7. Selecciona 5 **zonas de golpeo distintas** con las que podemos jugar el balón y explica para qué se utilizan y qué nos permiten hacer.
 8. Explica 4 acciones técnicas de **ataque**, como por ejemplo el lanzamiento.
 9. Explica las 3 principales acciones técnicas de **defensa** en fútbol sala.
 10. Los **sistemas de defensa** son: Individual, zona y mixta. Explícalos.
 11. ¿Qué es el **FAIR PLAY**? ¿Cuáles son sus valores? Pon varios ejemplos de Fair play y explica las reglas básicas de comportamiento en una clase de Educación Física.