

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

2º ESO A-B SIES África Moraleja de Enmedio.

Tareas a realizar desde el 4 de mayo hasta el 15 de mayo.

CAMBIOS EN EL CURRÍCULO DE LA TERCERA EVALUACIÓN, LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y LA RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES.

JUSTIFICACIÓN DE LOS CAMBIOS DE LA TERCERA EVALUACIÓN

A raíz del periodo excepcional que estamos atravesando, hemos decidido efectuar una serie de cambios concernientes al currículo de la Tercera Evaluación; los criterios de calificación; la recuperación de trimestres anteriores y la recuperación de materias pendientes de otros cursos.

Con respecto al currículo de la 3ª Evaluación, hemos decidido no avanzar en la materia, o en su caso, avanzar teoría que pueda resultar interesante sin que ello pueda perjudicar a ningún alumno, teniendo en cuenta que muchos de los estudiantes no tienen acceso de la misma manera a todos los recursos. Todas estas decisiones las tomará el profesor de francés atendiendo a las particularidades de cada uno de sus grupos y de sus alumnos.

-Debido a que los alumnos no están yendo presencialmente a las clases, resulta imprescindible realizar un cambio en los criterios de calificación. En este caso, se hará una media de las dos primeras evaluaciones (50% la primera- 50% y 2 puntos que se suman en la tercera evaluación si todo está entregado correctamente). Los que hayan aprobado podrán sumar hasta 2 puntos si todo está bien en la tercera evaluación. Parece justo y razonable establecer la media de las dos primeras evaluaciones durante el periodo presencial sin que la tercera pueda perjudicar a ningún alumno.

Los alumnos que tengan menos de un 3 en la media de las 2 primeras evaluaciones tendrán la posibilidad de recuperarlas entregando correctamente las actividades hechas hasta el 30 de abril. Los que tengan entre un 3 y un 4,4 de media en las dos primeras evaluaciones, podrán aprobar la asignatura si presentan correctamente todas las actividades que se han ido mandando durante el periodo de confinamiento (2 puntos de la tercera evaluación), no hará falta que recuperen evaluaciones anteriores puesto que tienen la posibilidad de aprobar la asignatura entregando las tareas de forma correcta durante la tercera evaluación.

En este momento no puede considerarse una prueba objetiva a los exámenes que los estudiantes puedan hacer desde sus domicilios, por lo que, únicamente se realizarán exámenes en el mes de junio para aquellos alumnos que no hayan llegado al 5 en ninguno de los supuestos descritos en los 2 párrafos anteriores.

En caso excepcional, los alumnos que no hayan podido entregar ningún tipo de material durante la tercera evaluación por razones técnicas o familiares, solamente serán evaluados con las 2 primeras evaluaciones (50%-50%). Esta medida se tomará en caso excepcional, en ningún caso será la norma.

Con respecto a la recuperación de evaluaciones anteriores, como ya hemos descrito anteriormente, los alumnos podrán recuperar las 2 primeras evaluaciones entregando correctamente los trabajos de las actividades realizadas hasta el 30 de abril.

Esperemos que se puedan realizar exámenes de recuperación de la asignatura de todo el curso durante el mes de junio de manera presencial y excepcional. Sería posible, debido a que no habría tantos alumnos en esas circunstancias y se podrían mantener las distancias de seguridad para realizar una prueba objetiva con la mayor de las garantías. De no ser así, habría que hacer un examen a distancia a los pocos alumnos que no hayan aprobado en ninguno de los casos anteriormente descritos.

Si tienen alguna duda pueden consultar los apuntes del curso o consultarme personalmente por el correo electrónico que os he facilitado (ivan.roux@hotmail.com) o al de educamadrid, aunque mejor el primero. Si no conocen alguna palabra tienen que buscarla por internet o con un diccionario de francés.

-Repasar los adjetivos demostrativos que estuvimos viendo en clase. Son importantes y me interesa que los asimiléis de la mejor forma posible. “Ce-Cet-Cette-Ces”
Os enlazo un vídeo de Youtube en el que podéis ver una explicación de los adjetivos demostrativos. Es muy sencillo.

Podéis poner los subtítulos para que os resulte más fácil entenderlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=5DloFpAKgrg>

-Tenéis que traducir al castellano el diálogo del ejercicio 1 de la página 28 de vuestro libro del alumno o “livre de l’élève”. Es muy sencillo, así podréis repasar el vocabulario de la casa y las preposiciones de lugar que vimos en clase. Si hay alguna palabra que no conocéis buscarla en un diccionario o por internet.

-Repasad las partes de los exámenes que os dieron más problemas. Las que os dije apuntarais en vuestras agendas o vuestros cuadernos mientras los corregíamos.

Será más cómodo para vosotros crear un documento Word y copiar los ejercicios ahí. Además podéis hacer la traducción ahí también.

-Actividades. Os voy a mandar unos ejercicios de repaso:

1) Lis le texte et répons aux questions: (Lee el texto y responde a las preguntas)

Pierre : Salut, Thomas !

Thomas : Salut Pierre ! Comment ça va ?

Pierre : Ça va bien, et toi ?

Thomas : Moi, ça ne va pas très bien.

Pierre : Pour quoi ?

Thomas : Parce que je n'ai pas de livres ni de trousse.

Pierre : Bon, je peux te prêter un stylo et un livre.

Thomas : Oh, merci ! Qui est-ce ?

Pierre : C'est ma nouvelle amie, Michelle.

Thomas : Bonjour Michelle. Où tu habites ?

Michelle : J'habite à Lyon. Et toi ?

Thomas : J'habite ici, à Mota del Cuervo, comme Pierre. Je vais partir. J'ai cours de Maths.

Pierre : Ok. Au revoir Pierre.

Thomas : Au revoir Thomas. Au revoir Michelle.

Les deux amis parlent... Los dos amigos hablan... Escoge la respuesta correcta.

- a) De la classe d'Anglais et d'un garçon appelé Michelle.
- b) Du matériel scolaire et avec une fille appelé Michelle.
- c) Des animaux.
- d) Du temps qu'il fait.

Où habite l'amie de Pierre? ¿Dónde vive el amigo de Pierre? Responded en français.

Écris les questions. Escribe las preguntas en francés.

a) ?

Je m'appelle Émilie.

b) ?

C'est Pierre.

c) ?

Ce sont deux livres.

d) ?

Non, je parle espagnol.

e) ?

J'ai douze ans.

Écris les phrases dans le bon ordre. Escribe las frases en el orden correcto.

a) ne / Je / pas / suis/ professeur.

b) va / ça / Comment ?

c) professeur / d' / C'est / anglais / le.

d) parlent / Ils / français.

e) craies / Ce / des / sont.

Un abrazo.

Iván Ballesteros Le Roux

