

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

2º ESO A-B SIES África Moraleja de Enmedio.

Tareas a realizar desde el 18 de mayo hasta el 29 de mayo.

CAMBIOS EN EL CURRÍCULO DE LA TERCERA EVALUACIÓN, LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y LA RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ANTERIORES.

La primera evaluación cuenta un 50% y la segunda evaluación cuenta otro 50%. Se hace una media entre las 2 primeras evaluaciones. Los alumnos que hayan aprobado las 2 primeras evaluaciones tienen la oportunidad de sumar hasta 2 puntos en su media entregando correctamente las tareas que he mandado durante el periodo de confinamiento.

Como dije en el documento anterior. Aquellos alumnos que tuvieran suspenso la primera, la segunda evaluación o ambas, tienen la oportunidad de recuperarlas haciendo correctamente las actividades de las primeras semanas.

Para recuperar la primera evaluación, los alumnos tienen que entregarme las tareas encomendadas del periodo que va del 16 de marzo al 25 de marzo (algunos ya la han recuperado al entregarme las tareas).

Para recuperar la segunda evaluación, los alumnos tienen que entregar las tareas de las semanas que van del 26 de marzo al 17 de abril.

A su vez, los alumnos que hayan aprobado la primera evaluación pero no la segunda, o viceversa, se evaluarán atendiendo a los criterios anteriormente descritos. Por ejemplo, si a un alumno le queda la primera evaluación, tiene la posibilidad de recuperarla entregando la materia de la semana que va del 16 de marzo al 25 de marzo. A partir del 25 de marzo, empezará a sumar hasta un total de 2 puntos de la tercera evaluación entregando las actividades demandadas. Así con todo.

En los próximos días me pondré en contacto con las familias y con los alumnos a los que les ha quedado alguna evaluación y que todavía no la han recuperado por no entregar las actividades o por no haberlas hecho correctamente.

Si tienen alguna duda pueden consultar los apuntes del curso o consultarme personalmente por el correo electrónico que os he facilitado (ivan.roux@hotmail.com) o al de educamadrid, aunque mejor el primero. Si no conocen alguna palabra tienen que buscarla por internet o con un diccionario de francés.

Ejercicios de vuestro “Livre de l’élève”

Ejercicio 3 de la página 56.

Traducir el texto de “une bonne alimentation” (una buena alimentación). Posteriormente tenéis que hacer el ejercicio 3 de marcando verdadero o falso.

Leer el texto de “Fort Boyard” de la página 62. A continuación tenéis que hacer el ejercicio 2 de verdadero o falso. Seguidamente tenéis que hacer el ejercicio 4 de la página 62, pon las etapas del juego en orden. Para finalizar tenéis que hacer el ejercicio 7 de la página 63, relacionad las fechas con los 3 hechos históricos.

Un abrazo.

Iván Ballesteros Le Roux