

TAREA TRABAJO DE AMPLIACIÓN I BILOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO

-**Método de teletrabajo:** el canal de comunicación entre los alumnos y la profesora será la plataforma RAÍCES, Aula Virtual y el correo electrónico,

elena.calvo8@educa.madrid.org

Se atenderán las cuestiones o dudas a través de los métodos anteriormente indicados.

-Actividades:

Lunes 04	Miércoles 06	Jueves 07
<p>- Inventa un cuento</p> <ul style="list-style-type: none">• Elige uno de estos tres grupos de seres vivos para hacer tu cuento: una bacteria, un alga o un hongo.• Escribe un cuento de entre una y dos caras en el que el protagonista sea uno de los anteriores.• El argumento principal es libre, pero debes incluir las siguientes características:<ul style="list-style-type: none">- Describir el entorno en el que vive.- Explicar sus características corporales.- Describir cómo se relaciona con el resto de seres vivos de su entorno.• Para realizarlo, puedes ayudarte de la información trabajada durante las semanas pasadas con el libro de texto.	<p>- Continúa con la tarea “Inventa un cuento”</p>	<p>- Continúa con la tarea “Inventa un cuento”</p>
Lunes 11	Miércoles 13	Jueves 14
<p>- Ecosistemas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ve el siguiente vídeo: http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430050/recursos/u05/video_01_unidad_05.html• En tu cuaderno, responde a las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">- ¿Qué es un ecosistema?- Busca la diferencia entre biotopo y biocenosis	<p>- Adaptaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ve el siguiente vídeo: http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430050/recursos/u05/video_02_unidad_05.html• En tu cuaderno, escribe al menos dos ejemplos de las adaptaciones de los seres vivos a los ecosistemas que se muestran en el vídeo.	<p>- Seguimiento académico: Envía el material para su revisión al correo: elena.calvo8@educa.madrid.org</p>

-**Evaluación y criterios de calificación:** La nota final de la evaluación ordinaria será la resultante de la media aritmética de la 1ª y 2ª evaluación más el 15% obtenido en la 3ª evaluación.

TAREA TRABAJO DE AMPLIACIÓN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO

-**Método de teletrabajo:** el canal de comunicación entre los alumnos y la profesora será la plataforma RAÍCES, Aula Virtual y el correo electrónico,

elena.calvo8@educa.madrid.org

Se atenderán las cuestiones o dudas a través de los métodos anteriormente indicados. Los trabajos de ampliación se enviarán a este correo.

-**Actividades:**

Se proponen **4 opciones de trabajos de ampliación**. De estos 4 trabajos, el alumno deberá **elegir y realizar 1 de ellos** (el que más le llame la atención y el que más le motive):

- **OPCIÓN 1: Agencia de viajes en el tiempo:**

Acabas de montar la primera empresa de turismo de viajes en el tiempo de Madrid. Para lanzar tu negocio vas a preparar una promoción con ofertas realmente buenas para viajar a una época de la historia geológica (elegir entre: Paleozoico, Mesozoico o Cenozoico). Busca información sobre esta época y diseña un poster virtual para su presentación al público. Debes tener muy claras las características de esta época para poder promocionarla como un gran destino de vacaciones temporales. El póster se puede diseñar mediante el programa Glogster o mediante la web Genial.ly que permite crear una cuenta gratuita y tener acceso a multitud de contenidos. Se puede realizar también en PowerPoint o mediante un vídeo explicativo. Se valorará muy positivamente la originalidad.

En el trabajo debéis incluir:

- Un mapa de la paleogeografía de la época.
- Características del clima de cada periodo de la época.
- Fauna más característica que los turistas podrán avistar. ¿Qué animales podrán encontrar aquellos que se atrevan a practicar el submarinismo en esa época? ¿Qué safaris se podrán organizar en el continente? ¿Qué plantas recolectarían los amantes de la botánica?
- Excursiones a los eventos geológicos y biológicos más importantes: las glaciaciones, las extinciones, etc.

Recursos sugeridos:

<https://www.laserasgeologicas.com/>

Proyecto biosfera:

http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/4ESO/tierra_cambia/contenidos12.htm

http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/4ESO/tierra_cambia/contenidos13.htm

http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/4ESO/tierra_cambia/contenidos14.htm

- **OPCIÓN 2: Los códigos de Svalbard:**

Estamos en el 2045, el mundo ha sido devastado por una supuesta guerra nuclear... Como ya pasó con el meteorito de Chicxulub y la extinción de los dinosaurios, la nube de polvo y cenizas impide la fotosíntesis, dejando la Tierra sin productores primarios. Los humanos subsisten alimentándose de cucarachas, pero... ¡No podrán sobrevivir mucho más sin plantas sobre la faz de la Tierra!

*Afortunadamente, existe la «**Bóveda Global de Semillas**» localizada en Svalbard (Noruega). Un banco de semillas enterradas en un búnker rodeado de permafrost en el Polo Norte, tal como explica este vídeo:*

<https://youtu.be/n052TWmtl90>

Acceder a la bóveda es la única esperanza para repoblar la Tierra... Eres el encargado de recuperar los códigos de Svalbard. Para ello, debes acceder al siguiente enlace:

<https://view.genial.ly/5cc41c8ddb97e30f5d50d85f>

Y como si de un juego tipo escape-room se tratase deberéis entrar en la misión, seguir las pistas y completar las actividades científicas para poder llegar al final. Mucha suerte.

Mientras estéis realizando el juego deberéis ir tomando notas de **los resultados** obtenidos en cada una de las pruebas realizadas para que cuando acabéis la misión podáis reportar todas las soluciones junto con vuestra opinión personal en un único documento que me tendréis que **enviar al correo electrónico para su evaluación**. Si alguno de vosotros os atascáis con alguna pista, podéis preguntarme a través del correo.

• **OPCIÓN 3: La estructura de los ecosistemas (Libro de texto, inicio en página 204)**

1. Leer páginas 206 y 207. Define factor abiótico, factor biótico, factor limitante, ley del mínimo y curvas de tolerancia.
2. Leer páginas 208 y 209. Ver el vídeo: <https://youtu.be/Uzipqqlk8Hk>
Responde a las siguientes cuestiones:
 - a) ¿Qué mecanismos han desarrollado los elefantes para adaptarse a los climas muy cálidos?
 - b) ¿Qué mecanismos adoptan los pingüinos emperador para adaptarse al frío?
3. Leer páginas 210 y 211. Escribe en tu cuaderno dos ejemplos de adaptaciones a la luz y dos a la falta de oxígeno.
4. Leer páginas 212 y 213. Explica las adaptaciones de los peces al agua dulce y al agua salada.

• **OPCIÓN 4: Relaciones interespecíficas**

1. Observa el siguiente vídeo y resume las relaciones de cooperación se relatan

<https://www.youtube-nocookie.com/embed/TUNXmtJsZIk?rel=>

2. Realiza una presentación PowerPoint o un mural en tu cuaderno, en el que expliques en qué consisten las siguientes relaciones interespecíficas e incluyas mínimo un ejemplo de cada una de ellas:
 - Mutualismo
 - Simbiosis
 - Comensalismo
 - Parasitismo
 - Depredación

	Lunes 04	Martes 05	Jueves 07
1ª semana	Realización del trabajo elegido	Realización del trabajo elegido	Realización del trabajo elegido
	Lunes 11	Martes 12	Jueves 14
2ª semana	Realización del trabajo elegido	Realización del trabajo elegido	Finalización del trabajo elegido. Envío para su revisión al correo: elena.calvo8@educa.madrid.org

-Evaluación y criterios de calificación: La nota final de la evaluación ordinaria será la resultante de la media aritmética de la 1ª y 2ª evaluación más el 15% obtenido en la 3ª evaluación.

TAREA TRABAJO DE AMPLIACIÓN I CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO

-**Método de teletrabajo:** el canal de comunicación entre los alumnos y la profesora será la plataforma RAÍCES, Aula Virtual y el correo electrónico,

elena.calvo8@educa.madrid.org

Se atenderán las cuestiones o dudas a través de los métodos anteriormente indicados.

-**Actividades:**

Martes 05	Jueves 07
<ul style="list-style-type: none">Ver el siguiente documental: https://www.youtube.com/watch?v=1GrKmUK75Rg	<ul style="list-style-type: none">Continuar con el documental: https://www.youtube.com/watch?v=1GrKmUK75Rg
Martes 12	Jueves 14
<ul style="list-style-type: none">Terminar el documental: https://www.youtube.com/watch?v=1GrKmUK75Rg	<p>Contesta en tu cuaderno a las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none">¿Qué es la nomofobia?En el vídeo hablan de una sustancia llamada dopamina, ¿Qué es? ¿Qué produce en nuestro cuerpo?¿Cuál es el papel que desempeña Restart en la adicción de muchos jóvenes?¿Conoces la i-generation?Escribe tu opinión personal y una breve reflexión sobre el papel que desempeñan las nuevas tecnologías. <p>Envía las respuestas a la siguiente dirección de correo electrónico: elena.calvo8@educa.madrid.org</p>

-**Evaluación y criterios de calificación:** La nota final de la evaluación ordinaria será la resultante de la media aritmética de la 1ª y 2ª evaluación más el 15% obtenido en la 3ª evaluación.

TAREA TRABAJO DE AMPLIACIÓN I BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO

-**Método de teletrabajo:** el canal de comunicación entre los alumnos y la profesora será la plataforma RAÍCES y el correo electrónico,

pilar.lopez2@educa.madrid.org

Se atenderán las cuestiones o dudas a través de los métodos anteriormente indicados.

-**Actividades:**

Este período de nuevas tareas del 4 al 14 de mayo, se corresponde con 6 clases (4, 6, 7, 11, 13 y 14 de mayo).

Las actividades a realizar son las siguientes:

1. **Finalizar y enviar tareas atrasadas.**

2. Realizar un **trabajo de investigación** a partir de la siguiente información:

Durante el desarrollo de la pandemia provocada por el coronavirus Covid-19, están apareciendo problemas sanitarios, sociales, personales, ... muy graves. Esto ha requerido del trabajo de muchos profesionales, sanitarios principalmente, pero no exclusivamente. Las Fuerzas Armadas Españolas han participado mediante un dispositivo de ayuda a la población, denominado “**Operación BALMIS**”.

1. En primer lugar hay que averiguar lo siguiente:

- **¿Qué significa, quién es, qué es..... BALMIS?**

2. Cuando se ha encontrado la respuesta a la pregunta anterior, explica:

- **¿Por qué crees que el ejército ha llamado a su intervención “Operación BALMIS”?**

3. Realiza una búsqueda de información sobre **BALMIS y su importancia en la Biología**, concretamente en la Inmunología.

4. Elabora un trabajo con portada, índice, etc...

Se hará en Word, Arial 12.

Los dos primeros puntos del trabajo serán las dos primeras preguntas que hay que contestar.

ÍNDICE

1. ¿Qué significa, quién es, qué es..... BALMIS?
 2. ¿Por qué crees que el ejército ha llamado a su intervención “Operación BALMIS”?
 - 3.
 - 4.
- Etc

5. El último punto será **BIBLIOGRAFÍA** y otras fuentes.

En los periódicos nacionales podréis encontrar artículos muy interesantes sobre el tema.

-Evaluación y criterios de calificación: La nota final de la evaluación ordinaria será la resultante de la media aritmética de la 1ª y 2ª evaluación más el 15% obtenido en la 3ª evaluación.