

DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA	
PROFESOR/A	JORGE MATAMOROS LOZANO	
MATERIA	VALORES ÉTICOS	
GRUPO	1º ESO	
MEDIO COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO	Email. <a href="mailto:jorgevaloresffg@gmail.com">jorgevaloresffg@gmail.com</a> <a href="mailto:jose.matamoros1@educa.madrid.org">jose.matamoros1@educa.madrid.org</a>	
RECURSOS DIDÁCTICOS	<b>DECLARACION DE LOS DERECHOS HUMANOS (1948)</b> <b>Para leer en el ordenador o teléfono móvil con acceso a Internet:</b> <a href="https://www.un.org/es/udhrbook/mobile.shtml">https://www.un.org/es/udhrbook/mobile.shtml</a> <b>Para descargar o leer en formato pdf, adecuado para imprimir:</b> <a href="https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf">https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf</a> <b>Para obtener información adicional:</b> <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Declaraci%C3%B3n_Universal_de_los_Derechos_Humanos">https://es.wikipedia.org/wiki/Declaraci%C3%B3n_Universal_de_los_Derechos_Humanos</a> <b>y mas genéricamente</b> <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Derechos_humanos">https://es.wikipedia.org/wiki/Derechos_humanos</a>	
FORMA DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES	Alumnado a profesor	Email
	Corrección de Profesor a alumnado	Email
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Las actividades a realizar a distancia constituirán finalmente el total de la nota de la Tercera Evaluación. Se valorarán principalmente los contenidos, pero también la expresión.	
OBSERVACIONES	Deben incluir estos trabajos en su cuaderno. Pueden imprimir y pegar los trabajos en el cuaderno o transcribirlos fielmente. O realizarlos directamente en el cuaderno y fotografiarlos para enviarlos.	
<b>ACTIVIDADES</b>		
<p>Los alumnos deben escribir una redacción de 200 palabras (unas dos o tres páginas del cuaderno) sobre la relación entre la situación de pandemia y la realidad de los derechos humanos. Pueden dirigir su atención a los derechos a la salud y la educación, que están muy directamente implicados, pero también a muchos otros. Y pueden referirse a la situación en los países que elijan, informándose por las noticias de televisión e Internet. También pueden referirse a sus propias experiencias, por ejemplo, con la educación a distancia que ha sustituido a la presencial que se practicaba habitualmente.</p> <p>Al final de la semana irán recibiendo comunicación personal sobre las tareas ya realizadas. Si tienen alguna tarea pendiente deben seguir completándola. Si tienen pendiente las tareas de la primera quincena pueden comentar en ella los derechos que elijan, y no solo los primeros de la Declaración de 1948, como se indicaba entonces.</p>		