

# Actividades Período No Presencial

## DEPARTAMENTO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

### Organización del período de suspensión de las clases presenciales

Se expone la información sobre el método de teletrabajo, actividades, tareas, criterios de evaluación, corrección, etc, de las mismas, así como la temporalización para cada nivel y grupo.

### Biología y Geología. 1º A, 1º B y 1º C ESO

-Método de teletrabajo: el canal de comunicación entre los alumnos y la profesora será la plataforma RAÍCES, Aula Virtual y el correo electrónico,

[elena.calvo8@educa.madrid.org](mailto:elena.calvo8@educa.madrid.org)

Los alumnos realizarán las actividades propuestas, en su cuaderno de clase. Se atenderán las cuestiones o dudas a través de los métodos anteriormente indicados.

-Actividades:

	<b>Lunes 09</b>	<b>Miércoles 11</b>	<b>Jueves 12</b>
1ª semana		- Leer páginas 102 y 103 - Hacer esquema y dibujos de los animales con sus partes correspondientes	- Leer página 104 - Hacer esquema y dibujo - Realizar los ejercicios 11 y 12 de la página 107
	<b>Lunes 16</b>	<b>Miércoles 18</b>	<b>Jueves 19</b>
2ª semana	- <b>Trabajo de investigación:</b> Busca información acerca de una especie endémica de la península ibérica que se encuentre en peligro de extinción (por ejemplo, el buitre leonado o el milano real). Haz un breve resumen sobre la información encontrada.	- Leer páginas 86 y 87 - Definir: nutrición autótrofa y heterótrofa.	- Ver el vídeo colgado en el aula virtual en el apartado CCNN 1º: “Tropismos y nastias” - Leer página 88 - Realizar el ejercicio 5 de la página 88
	<b>Lunes 23</b>	<b>Miércoles 25</b>	<b>Jueves 26</b>
3ª semana	- Leer página 89 - Hacer esquema y dibujos - Realizar los ejercicios 7 y 9 de la página 89	- Realizar las actividades de la tarea “musgos y helechos” subida al aula virtual en el apartado CCNN 1º	

*-Evaluación y criterios de calificación: las actividades propuestas se realizarán en el cuaderno de clase del alumno, que deberá entregarse para su corrección el primer día de vuelta, tras el período de suspensión de las clases presenciales. La calificación obtenida de su corrección se incluirá en el apartado de “Trabajo del alumno” (20% de la calificación). A la vuelta del período de suspensión de las clases presenciales se podrá realizar una prueba escrita, utilizando los materiales trabajados y cuya calificación también formará parte del apartado “Trabajo del alumno”. Además, se dedicarán dos sesiones al repaso de los contenidos, una de carácter práctico en el laboratorio (10% de la calificación) y una prueba escrita de los contenidos (70% de la calificación).*

## **Biología y Geología. 4º ESO**

*-Método de teletrabajo: el canal de comunicación entre los alumnos y la profesora será la plataforma RAÍCES, Aula Virtual y el correo electrónico,*

[elena.calvo8@educa.madrid.org](mailto:elena.calvo8@educa.madrid.org)

*Los alumnos realizarán las actividades propuestas, en su cuaderno de clase. Se atenderán las cuestiones o dudas a través de los métodos anteriormente indicados.*

*-Actividades:*

	<b>Lunes 09</b>	<b>Martes 10</b>	<b>Jueves 12</b>
1ª semana			- Inicio del tema 3: <b>“Historia de la Tierra”</b> - Leer páginas 52 y 53 - Realizar los siguientes ejercicios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 52 (1,2,3)</li> <li>• Página 53 (6)</li> </ul>
	<b>Lunes 16</b>	<b>Martes 17</b>	<b>Jueves 19</b>
2ª semana	- Leer de la página 54 el punto 2 y de la página 55 el punto 2.2. - <u>Definir</u> datar, tiempo geológico, datación relativa y datación absoluta.	- Se realizará a lo largo de siguientes sesiones el esquema correspondiente al punto 3: “Métodos de datación relativa”. - Leer páginas 56 y 57. - <u>Comenzar</u> el esquema indicado anteriormente con la información del contenido de los puntos 3.1 y 3.2. - Realizar los siguientes ejercicios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 57 (15 y 16)</li> </ul>	- Leer páginas 58 y 59 - <u>Continuar</u> el esquema de la sesión anterior con la información del contenido de los puntos 3.3 y 3.4. - <u>Buscar información</u> geológica sobre la playa de Zumaya y hacer un breve resumen.
	<b>Lunes 23</b>	<b>Martes 24</b>	<b>Jueves 26</b>
3ª semana	- Leer páginas 60 y 61 - <u>Continuar</u> el esquema de la sesión anterior con la información del contenido de los puntos 3.5 y 3.6. - Realizar los siguientes ejercicios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 60 (25)</li> </ul>	- <u>Completar</u> la tabla “ <b>Fósiles</b> ” subida al aula virtual en el apartado CCNN, BIO 4º A.	

*-Evaluación y criterios de calificación: las actividades propuestas se realizarán en el cuaderno de clase del alumno, que deberá entregarse para su corrección el primer día de vuelta, tras el período de suspensión de las clases presenciales. La calificación obtenida de su corrección se incluirá en el apartado de “Trabajo del alumno” (20% de la calificación). A la vuelta del período de suspensión de las clases presenciales se podrá realizar una prueba escrita, utilizando los materiales trabajados y cuya calificación también formará parte del apartado “Trabajo del alumno”. Además, se dedicarán dos sesiones al repaso de los contenidos y la realización de una prueba escrita de los contenidos (80% de la calificación).*

### **Cultura Científica. 4º ESO**

*-Método de teletrabajo: el canal de comunicación entre los alumnos y la profesora será la plataforma RAÍCES, Aula Virtual y el correo electrónico,*

[elena.calvo8@educa.madrid.org](mailto:elena.calvo8@educa.madrid.org)

*Los alumnos realizarán las actividades propuestas, en su cuaderno de clase. Se atenderán las cuestiones o dudas a través de los métodos anteriormente indicados.*

*-Actividades:*

	<b>Martes 10</b>	<b>Jueves 12</b>
1ª semana		- Realizar la <b>tarea 1</b> del documento “Actividades Cultura Científica” subido al aula virtual en el apartado CCNN, CULTURA CIENTÍFICA 4º.
	<b>Martes 17</b>	<b>Jueves 19</b>
2ª semana	- Leer el apartado “ <b>Las enfermedades infecciosas</b> ” de los apuntes entregados en clase el día martes 10 del tema “Salud y enfermedad”. - Realizar la <b>tarea 2</b> del documento “Actividades Cultura Científica”	- Ver el vídeo subido al aula virtual llamado “La respuesta inmune”. - Leer el apartado “ <b>La defensa contra las infecciones</b> ” de los apuntes. - Realizar la <b>tarea 3</b> del documento “Actividades Cultura Científica”
	<b>Martes 24</b>	<b>Jueves 26</b>
3ª semana	- Leer el apartado “ <b>Los diferentes tipos de infecciones</b> ” de los apuntes. - Realizar la <b>tarea 4</b> del documento “Actividades Cultura Científica”	

*-Evaluación y criterios de calificación: las actividades propuestas se realizarán bien en el cuaderno de clase del alumno, que deberá entregarse para su corrección el primer día de vuelta, tras el período de suspensión de las clases presenciales, o bien vía telemática enviando las actividades por correo a la profesora. La calificación obtenida de su corrección se incluirá en el apartado de “Trabajo del alumno” (40% de la calificación). A la vuelta del período de suspensión de las clases presenciales se dedicarán dos sesiones al repaso de los contenidos y la realización de una prueba escrita de los contenidos (60% de la calificación).*

## **Biología y Geología. 3º A y 3º B ESO**

*-Método de teletrabajo: el canal de comunicación entre los alumnos y la profesora será la plataforma RAÍCES, Aula Virtual y el correo electrónico,*

[pilar.lopez2@educa.madrid.org](mailto:pilar.lopez2@educa.madrid.org)

*Los alumnos realizarán las actividades propuestas, en su cuaderno de clase. Se atenderán las cuestiones o dudas a través de los métodos anteriormente indicados.*

*-Actividades:*

	<b>LUNES 9</b>	<b>MIÉRCOLES 11</b>	<b>JUEVES 12</b>
<b>1ª Semana</b>	<p>-Se entregaron en clase fichas: <b>ENFERMEDADES / HÁBITOS SALUDABLES</b></p> <p>-Se inició el trabajo de las fichas con ayuda del libro.</p> <hr/> <p><b>Hábitos saludables:</b> Ap digestivo: pag 58 Ap respiratorio: pag 60 Ap circulatorio: pag 80 Ap excretor: pag 82</p> <hr/> <p><b>Enfermedades:</b> Ap digestivo: pag 59 Ap respiratorio: pag 61 Ap circulatorio: pag 81 Ap excretor: pag 83</p>	<p>-Se completan las fichas.</p> <p>-Iniciar Tema: <b>FUNCIÓN de REPRODUCCIÓN</b> (pag 132, VOLUMEN II)</p> <p>- <b>Resumir en el cuaderno:</b></p> <p>-La reproducción y la sexualidad Pag 134</p>	<p>-Se completan las fichas.</p> <p>- <b>Resumir en el cuaderno:</b></p> <p>-Cambios en la vida reproductiva Pag 135</p> <p>-Cuestiones 1, 2</p>
	<b>LUNES 16</b>	<b>MIÉRCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b>
<b>2ª semana</b>	<p><b>-Resumir en el cuaderno:</b></p> <p>- Aparato reproductor masculino Pag 136 y 137</p> <p>-Haz un dibujo del Ap. reproductor, indicando sus partes</p>	<p><b>-Resumir en el cuaderno:</b></p> <p>- Aparato reproductor femenino Pag 138 y 139</p> <p>-Haz un dibujo del Ap. reproductor, indicando sus partes</p>	<p>-Cuestiones 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 20</p> <p><b>--Resumir en el cuaderno:</b></p> <p>-Etapas de la reproducción -La gametogénesis Pag 140</p>
	<b>LUNES 23</b>	<b>MIÉRCOLES 25</b>	<b>JUEVES</b>
<b>3ª semana</b>	<p><b>-Resumir en el cuaderno:</b></p> <p>-Ciclo ovárico -Ciclo uterino o menstrual -La fecundación Pag 140 y 141</p>	<p>-Cuestiones: 23, 24, 55 (haz el dibujo), 56 (haz el dibujo), 57, 58, 60</p>	

*-Evaluación y criterios de calificación: las actividades propuestas se realizarán en el cuaderno de clase del alumno, que deberá entregarse para su corrección el primer día de vuelta, tras el período de suspensión de las clases presenciales. La calificación obtenida de su corrección se incluirá en el apartado de "Trabajo del alumno" (20% de la calificación). A la vuelta del período de suspensión de las clases presenciales se podrá realizar una prueba escrita, utilizando los materiales trabajados y cuya calificación también formará parte del apartado "Trabajo del alumno". Además, se dedicarán dos sesiones al repaso de los contenidos y la realización de una prueba escrita de los contenidos (80% de la calificación).*