

## **4 ESO. VALORES ÉTICOS**

### **PROGRAMACIÓN SEMANA 1 - ACTIVIDADES**

Lectura y comentario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)

Primera semana (dos horas semanales): derechos 1 a 11.

#### **MATERIALES:**

DECLARACION DE LOS DERECHOS HUMANOS

Para leer en el ordenador o teléfono móvil con acceso a Internet:

<https://www.un.org/es/udhrbook/mobile.shtml>

Para descargar o leer en formato pdf, adecuado para imprimir:

[https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR\\_booklet\\_SP\\_web.pdf](https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf)

Para obtener información adicional:

[https://es.wikipedia.org/wiki/Declaraci%C3%B3n\\_Universal\\_de\\_los\\_Derechos\\_Humanos](https://es.wikipedia.org/wiki/Declaraci%C3%B3n_Universal_de_los_Derechos_Humanos)  
y más genéricamente

[https://es.wikipedia.org/wiki/Derechos\\_humanos](https://es.wikipedia.org/wiki/Derechos_humanos)

#### **TAREAS:**

Los alumnos y alumnas deben hacer un breve comentario (al menos 150 palabras) de al menos 7 de los derechos 1 a 11. Deben relacionar cada derecho con un evento o caso conocido a través de noticias de prensa, libros de historia o sociales, o informaciones fiables de Internet como Wikipedia. También sería adecuada alguna experiencia personal para alguno de los comentarios. Los casos pueden tratar tanto de la violación como de la garantía de los derechos humanos.

Como el tema 5 del programa de la asignatura de Valores Éticos de cuarto de la ESO incide particularmente en el derecho a la paz, deben relacionar, si es posible, los derechos que garantiza la Declaración con situaciones típicas que pueden producirse en caso de guerra o violencia colectiva.

No deben copiar el derecho en su redacción, solo señalar el número del artículo..

#### **EVALUACION**

Las redacciones deben enviarlas al correo electrónico: [jose.matamoros1@educa.madrid.org](mailto:jose.matamoros1@educa.madrid.org), cada semana. Se les contestará individual y colectivamente. Deben incluir estos trabajos en su cuaderno. Pueden imprimir y pegar los trabajos en el cuaderno o transcribirlos fielmente.

Estas tareas formaran parte del conjunto de trabajos entregados que cuenta para el sesenta por ciento de la nota.

#### **NOTA ADICIONAL DEL LUNES 16 DE MARZO**

Podéis enviar primero un par de comentarios para valorarlos y se os indica si son adecuados o que aspectos deberían cambiarse.